**27.05.24 Клас: 6-А(2гр.), 6-Б (1гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: РМ. Аналіз письмового переказу**

***1. Дайте відповіді на запитання (усно):***

1. Що таке роздум? Яке питання ставимо до роздуму?

2. Яка структура висловлювання-роздуму?

3. Яку мету прагнуть досягти, створюючи твір-роздум?

4. Для чого в роздумі використовують такі слова: тому що; бо; через те що; по-перше; по-друге; адже; крім того; наприклад; отже.

* Прочитайте текст. Чи можна назвати цей текст роздумом? Поясніть, який фрагмент є тезою, який — доказами, а який — висновком.

Мене звати Богдан! Я не знаю ким я буду через двадцять років, але точно знаю ким я не буду!

Я не буду продавцем книжок. Ну знаєте який ходить по паркам і пропонує купити книги… Так ось чому я ним не буду, а тому що якщо мені дати багато книг я їх не продаватиму, а я їх читатиму.

Не світить мені бути продавцем морозива, бо якщо мені довірити холодильник з морозивом, то морозива там не буде.

Не бути мені лікарем, бо боляче не хочу робити людям. Поліцейським не буду, тому що в мене в очах двоїться часто і хто знає чи побояться мене злодії.

Але я точно буду Людиною!

* Знайдіть у тексті Богдана помилки. Визначте вид помилок і поясніть, у чому вони полягають. Виправте помилки.

***2. Аналіз учнівських робіт***.

Оцінки вам буде повідомлено на платформі Human або електронною поштою (якщо робота надсилалася на пошту).

***3. Домашнє завдання.***

Підібрати по 5 слів 1) з часткою не; 2) з частками –бо, -но, -то, -таки; 3) з частками ні.

Виконані роботи надсилати у Human або електронною поштою.